

Plan pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej na rok 2023

W ramach opieki realizowanej są funkcje: opiekuńcza, wychowawcza oraz edukacyjna

Punktem wyjściowym jest adaptacja tj. przystosowanie dziecka do nowych warunków w żłobku, która obejmuje między innymi elementy:

- Poznanie pań opiekunek, poznanie sali i innych pomieszczeń w których dziecko przebywa w trakcie pobytu w żłobku
- Nauka rozpoznawania dzieci oraz pań opiekunek po imieniu
- Wstępne zapoznanie dzieci z ramowym rozkładem dnia
- Możliwość obserwacji dziecka podczas zajęć indywidualnych i grupowych, mające na celu poznanie dzieci i ich zachowań
- Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami o dziecku w celu poznania indywidualnych potrzeb dziecka
- Zapoznanie z kartami informacyjnymi
- Poradzenie sobie z emocjami (niepokój, rozdrażnienie, smutek) zarówno dziecka jak i rodziców (co jest związane z powierzeniem swojego dziecka innej osobie)

Do początkowych zadań adaptacyjnych należy również nawiązanie współpracy z rodzicami realizowane poprzez wstępne zebranie z rodzicami:

- Ogólne: zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami mające na celu przedstawienie informacji ogólnych dotyczących funkcjonowania żłobka
- Szczegółowe: zebranie z opiekunkami mające na celu zapoznanie, przedstawienie informacji szczegółowych, zamierzeń oraz oczekiwań (w tym, czynnego udziału rodziców w życiu żłobka)

Rozwijanie muzycznych zdolności dziecka:

- Wprowadzenie i codzienne doskonalenie znajomości piosenek tematycznych i okolicznościowych
- Zabawy ze śpiewem
- Zabawy rytmiczne (klaskanie, tupanie, wystukiwanie itp.)
- Ćwiczenia słuchowe (dźwięk, ton, melodia, tempo)
- Poznanie prostych terminów muzycznych (szybko, wolno, głośno, cicho)
- Zagadki muzyczne (rozpoznawanie odgłosów)
- Zabawy wyciszające i relaksujące

Poznanie kultury i zwyczajów, poprzez obchodzenie różnych świąt tematycznych i imprez okolicznościowych takich jak:

- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Mamy i Taty
- Dzień Dziecka
- Spotkanie z Mikołajem
- Boże Narodzenie
- Bal karnawałowy
- Walentynki
- Jajeczko Wielkanocne
- Pierwszy Dzień Wiosny

- Powitanie lata
- Światowy Dzień pluszowego misia
- Urodziny dzieci
- Zakończenie roku żłobkowego i pożegnanie dzieci odchodzących do przedszkola

Sprawność ruchowa (duża i mała motoryka):

Duża motoryka:

- Zabawy ruchowo naśladowcze:
- Zabawy orientacyjno-porządkowe: wspinanie, schyłanie, sięganie po zabawkę
- Zabawy i ćwiczenia z elementami: rzutu, chwytu, celowania i toczenia
- Zabawy i ćwiczenia z elementami równowagi
- Zabawy bieżne, skoczne
- Zabawy rytmiczne: marsz i bieg w takt
- Zabawy ruchowo umuzykalniające
- Zabawy na świeżym powietrzu
- Ćwiczenia gimnastyczne
- Ćwiczenia relaksacyjne

Mała motoryka:

Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej:

- Budowanie z klocków
- Zabawy w kącikach tematycznych
- Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania
- Ćwiczenia czynności: wkładania, wyjmowania, przesuwania, przesypywania, otwierania i zamykania
- Prace plastyczne: rysowanie, malowanie, wydzieranie, rwanie, uginanie, lepienie

Rozwijanie plastycznych zdolności dziecka:

- Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej dzieci, poprzez różne formy działalności plastyczno-technicznej oraz troskę o estetykę otoczenia

Realizując cele i zadania żłobka wynikające z przepisów ustawy, opiekunki w szczególności współdziałają z rodzicami / prawnymi opiekunami, pełniąc wobec nich funkcje doradczą i wspierającą działania wychowawcze. Współdziałanie to w szczególności realizowane jest poprzez

- Udzielanie rzetelnej informacji o postępach dziecka, jego zachowaniu i rozwoju
- Uzgadnianiu wspólnie z rodzicami / prawnymi opiekunami, kierunków i zakresu zadań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych realizowanych w żłobku
- Pomaganiu w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.